

Temat: Cnoty według Arystotelesa.

Cel ogólny: poznanie pojęcia cnoty oraz jej przykładów

Cele szczegółowe:

Poznawcze:

- uczeń wie jakie co to jest cnota
- wie kim był Arystoteles

Kształcące:

- potrafi zinterpretować pojęcie cnoty
- umie określić i scharakteryzować wartości jakie przedstawiane są jako cnoty

Wychowawcze:

- jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy
- uczy się samodzielnie poszerzać swoją wiedzę

Rozwijanie kompetencji kluczowych:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- porozumiewanie się w językach obcych
- podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- umiejętność uczenia się

Typ lekcji: wprowadzająca nowy materiał

Metody lekcji (w tym techniki): pogadanka, wykład, samodzielne uczenie się – grafonotka, film edukacyjny

Tok lekcji:

1. Faza wstępna.

Powitanie, czynności organizacyjne

Podanie tematu lekcji i zapoznanie ucznia z celami lekcji.

Nauczyciel prosi ucznia o zapisanie tematu w zeszycie. Wyjaśnia pojęcie „cnoty” w kontekście tematu lekcji
SJP: cnota: 1. Zespół dodatnich cech moralnych 2. Przestrzeganie zasad etyki 3. Czyjeś dodatnie cechy charakteru

Przedstawia uczniowi grafonotkę, którą uczeń w czasie lekcji będzie uzupełniał o poznane informacje.

2. Faza realizacyjna

Nauczyciel z pomocą filmiki edukacyjnego omawianego temat główny lekcji przechodzi do tematu.
Uczeń czynnie włącza się w prace na lekcji – na bieżąco z pomocą nauczyciela uzupełnia grafonotkę.

3. Faza podsumowująca.

Nauczyciel powtarza najistotniejsze informacje.

Wspólnie z uczniem formułuje wnioski z omówionych zagadnień.

Materiały i źródła :

Definicja cnot - <https://sjp.pwn.pl/szukaj/cnota.html>

Film edukacyjny – „Arystoteles - mistrz cnót”

https://www.youtube.com/watch?v=JGgooNSjPRM&list=PLucNXdfGc6NkcR9GtjcXR_3YQYjE7F99i&index=1&t=324s

Grafonotka – załączona do konspektu.