

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Ks. Piotra Skargi  
w Jarosławiu

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

## **metodyczna**

**Imię i nazwisko autora:**

**Joanna Niemczyk**

**Temat innowacji:**

**„Wiem, co już umiem”**

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ks. Piotra Skargi

**Autor:** Joanna Niemczyk

**Temat:** Wiem, co już umiem

**Przedmiot:** język polski

**Rodzaj innowacji:** organizacyjno-metodyczna

**Data wprowadzenia:** 01.11.2021 r.

**Data zakończenia:** 01.06.2022 r.

### **Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy VI a. Czas realizacji innowacji obejmuje 7 miesięcy, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć języka polskiego.

Niniejsza innowacja ma na celu wprowadzenie elementów oceniania kształtującego na lekcjach języka polskiego.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do systematyczności w nauce, wnikliwego powtarzania i utrwalania materiału programowego oraz do osiągania lepszych wyników w nauce języka polskiego.

Działania innowacyjne będą miały istotny wpływ na podniesienie poziomu poczucia własnej wartości u uczniów, które zostało, w wielu przypadkach, zachwiane w wyniku izolacji w czasie pandemii covid-19.

### **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Wiem, co już umiem” jest odpowiedzią na konieczność podniesienia poziomu nauki własnej uczniów, doskonalenia umiejętności uczenia się. Działania innowacyjne zmierzać będą do wprowadzenia elementów oceniania kształtującego – informacja zwrotna dla uczniów, co już umieją, a co wymaga dalszej pracy. Ważnym powodem wprowadzenia innowacji są również trudności uczniów w nauce, po okresie przymusowej izolacji, nauce

zdalnej, które wynikają z niskiej samooceny uczniów, obniżenia poziomu poczucia własnej wartości.

## **Opis innowacji:**

### **Wstęp**

Wdrożenie innowacji ma na celu wspieranie uczniów w kontrolowaniu, sprawdzaniu poziomu wiedzy i umiejętności z języka polskiego. Realizacja jej założeń przyczyni się do poprawy wyników w nauce, będzie sposobem na motywowanie uczniów do lepszego przygotowania się do sprawdzianów, testów podsumowujących omawiany materiał programowy.

## **II. Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy VI a.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
  - kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności nauki własnej poprzez wprowadzenie elementów oceniania kształtującego w sprawdzianach, testach podsumowujących określone partie materiału,
  - sformułowanie wymagań, zagadnień do powtórzenia przed każdym sprawdzianem w sposób szczegółowy, z opisem czynności, które powinien wykonać uczeń, przygotowując się do sprawdzianu,
  - wprowadzenie sprawdzianów, testów próbnych przed sprawdzianem, testem właściwym.

Podczas zajęć z języka polskiego, przed każdym sprawdzianem, testem podsumowującym określone partie materiału programowego, uczniowie będą otrzymywali szczegółowy opis zagadnień sprawdzanych przez konkretny sprawdzian, z opisem czynności, które powinien wykonać uczeń, przygotowując się do sprawdzianu. Kolejnym działaniem w ramach innowacji będzie przeprowadzenie sprawdzianu, testu próbnego – wyniki których nie będą oceniane oceną w skali od 1-6, tylko oceną kształtującą, zawierającą tylko informacje dla ucznia, co już umie, a co wymaga dokładniejszego powtórzenia. Po tak ocenionym

sprawdzanie próbnym uczniowie przystąpią do sprawdzianu, testu właściwego, z którego ocena będzie miała charakter kształtujący, jak również wyrażony w skali ocen od 1-6.

### **III. Cele innowacji**

**Cel główny:**

- osiągnięcie przez uczniów lepszych wyników w nauce języka polskiego.

**Cele szczegółowe:**

- poprawa umiejętności uczenia się, nauki własnej uczniów,
- podniesienie poziomu poczucia własnej wartości u uczniów poprzez wskazywanie mocnych stron w nauce przedmiotu,
- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego w ocenie, podsumowujących określone partie materiału sprawdzianów, testów,
- wprowadzenie sprawdzianów, testów próbnych podsumowujących obszerniejsze zagadnienia z podstawy programowej języka polskiego.

### **IV. Metody i formy**

Metody: aktywizujące, pogładowa, słowna, praktycznego działania, problemowa (zadaniowa).

Formy: indywidualna i grupowa

### **V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**

Uczniowie:

- osiągają lepsze wyniki w nauce,
- mają wysokie poczucie własnej wartości,
- podejmują większy wysiłek intelektualny dzięki poczuciu satysfakcji z efektów własnej pracy,
- uczą się odpowiedzialności i systematyczności w nauce.

Nauczyciel:

- Wykorzystuje różne metody pracy, udziela wskazówek, kontroluje pracę uczniów.
- Motywuje do dodatkowej pracy.

## VI. Tematyka zajęć

1. Sprawdziany wiedzy i umiejętności podsumowujące większe partie materiału programowego (formy prac pisemnych, zagadnienie z nauki o języku, teorii literatury, słownictwa, ortografii, interpunkcji, poprawności językowej).

## VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- analizę wyników sprawdzianów próbnych i właściwych.

Szczegółowa analiza wyników sprawdzianów, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie w przyszłym roku szkolnym.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.