

Wymagania edukacyjne: Schemat oceniania opisowego z zachowania dla uczniów klasy drugiej SP nr 6 im. Ks. P. Skargi w Jarosławiu

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie/przestrzeganie norm i zasad.	Wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	Zna obowiązujące zasady zachowania.	Zna obowiązujące zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	Często łamie obowiązujące zasady zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
Przygotowanie do zajęć	Pamięta o przygotowaniu się do zajęć.	Przygotowuje się do zajęć.	Często jest nieprzygotowany do zajęć.	Nie przygotowuje się do zajęć.
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach.	Motywowany uczestniczy w zajęciach.	Biernie w nich uczestniczy w zajęciach.
Praca na lekcji-samodzielność	Pracuje samodzielnie.	Zwykle pracuje samodzielnie.	Podjekuje pracę na lekcji.	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
Koncentracja uwagi	Uważnie.	Nie rozprasza się podczas pracy.	Koncentruje się przez krótki czas.	Łatwo się dekoncentruje.
Tempo pracy	W dobrym tempie.	Stara się doprowadzić ją do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	Nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Jest koleżeński, uczynny.	Ma dobre relacje z rówieśnikami.	Wymaga pomocy w nawiązaniu relacji w klasie.	Często wywołuje konflikty z rówieśnikami.
Współpraca w grupie	Potrafi pracować w zespole.	Włącza się w pracę zespołową.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie.	Nie włącza się w pracę w grupie.
Poszanowanie własności wspólnej i prywatnej.	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Porządkuje swoje miejsce pracy.	Ma trudności z utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne	Zna symbole narodowe.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Spokojnie prezentuje swoje racje.	Zna zwroty grzecznościowe ale ich nie używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zachowuje się tak, by nie narażać siebie i innych.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	Często łamie zasady bezpieczeństwa.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów.	W kulturalny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników.	Często wykazuje brak kulturalnego zachowania.	Nie wykonuje poleceń nauczyciela.

**Wymagania edukacyjne: Schemat oceniania opisowego z zachowania dla
uczniów klasy drugiej SP nr 6 im. Ks. P. Skargi w Jarosławiu**