

LEKCJA: ENTER – SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI

Autor/autorka: Małgorzata Dziadecka

1. Etap edukacyjny i klasa: szkoła podstawowa – klasa V

2. Przedmiot: matematyka

3. Temat zajęć: Czworokąty - podsumowanie.

4. Czas trwania zajęć: 45min

5. Uzasadnienie wyboru tematu: Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową matematyki i bieżącym planem nauczania

6. Uzasadnienie zastosowania technologii: Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK, lekcje są bardziej atrakcyjne dla uczniów, wzbudzają u nich większe zainteresowanie i zaangażowanie.

7. Cel ogólny zajęć:

Uczeń rozpoznaje i nazywa: kwadrat, prostokąt, równoległobok, romb i trapez oraz zna ich najważniejsze własności.

8. Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń:

- zna podstawowe własności czworokątów,
- potrafi wyróżnić trapezy, równoległoboki, romby, prostokąty, kwadraty spośród różnych czworokątów,
- potrafi rozwiązać zadania z wykorzystaniem własności czworokątów,
- potrafi obliczyć brakujące miary kątów w czworokącie, wykorzystując twierdzenie o sumie kątów w czworokącie,
- ma rozbudzaną ciekawość poznawczą oraz motywację do nauki,
- umie współpracować w grupie i brać udział w zdrowej rywalizacji.

9. Metody i formy pracy:

Formy pracy

- praca indywidualna,
- praca z całą klasą.

Metody:

- metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK,
- samodzielne dochodzenie do wiedzy,
- praca z podręcznikiem,
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

10. Środki dydaktyczne:

- komputer, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu,
- aplikacja MS Teams,

- materiał z serwisu internetowego pistacja.tv
- quiz z platformy LearningApps.org
- materiały z platformy e-podreczniki.pl
- ankieta przygotowana przez nauczyciela w aplikacji Forms
- podręcznik GWO „Matematyka z plusem 6”- wersja cyfrowa

11. Wymagania w zakresie technologii:

Komputer, tablet lub smartfon z dostępem do Internetu, aplikacja MS Teams

12. Przebieg zajęć:

Aktywność nr 1

Temat: Praca samodzielna uczniów – doświadczenie.

Czas trwania: 20min

Opis aktywności:

- 1) Czynności organizacyjne
- 2) Uczniowie otrzymują krótką prezentację graficzną oraz dwa ćwiczenia do wykonania (ćw. 1, ćw. 2) na platformie epodreczniki

<https://epodreczniki.pl/a/podzial-czworokatow/Da0Bn0MrF>

- 3) Uczniowie oglądają krótką video lekcję na serwisie pi-stacja

<https://pistacja.tv/film/mat00212-podzial-czworokatow>

Aktywność nr 2

Temat: Wprowadzenie do tematu. Refleksja.

Czas trwania: 10min

Opis aktywności:

- 1) Dyskusja nad ćwiczeniem 1, 2 które uczniowie samodzielnie rozwiązywali na platformie epodreczniki. Jak myślicie, jaki będzie dzisiejszy temat lekcji? (Po podaniu różnych propozycji, uczniowie zapisują właściwy temat: Czworokąty - podsumowanie.
- 2) Uczniowie podają określenia opisujące jakim czworokątem jest prostokąt, kwadrat, trapez, równoległobok, romb
- 3) Rozwiązują ćw. 1 i 3 na stronie epodreczniki

<https://epodreczniki.pl/a/rodzaje-czworokatow-i-ich-wlasnosci/D15Qr0SaF>

Aktywność nr 3

Temat: Podsumowanie teorii.

Czas trwania: 10min

Opis aktywności:

- 1) Dyskusja – jakie cechy charakterystyczne mają poznane czworokąty? Jakie między nimi zachodzą zależności?
- 2) Rozwiązanie przez uczniów zadania 1 str. 135 (odpowiedzi typu Prawda – Fałsz) z podręcznika „Matematyka z plusem kl 5” (przy wykorzystaniu multipodręcznika)

Aktywność nr 4

Temat: Utrwalenie wiadomości. Praktyka.

Czas trwania: 5min

Opis aktywności:

Uczniowie rozwiązują quiz sprawdzający stopień opanowania materiału

<https://learningapps.org/view15007092>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Każdy uczeń pod koniec zajęć otrzymuje link do ankiety ewaluacyjnej w aplikacji Forms

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=JWzVVwr_-kSizGWF_PMZTBniMudtmxFEvKPbnN35kH1UQzY5MkFCMDRWNFq5ODRBQzVCMTdUNlhLUy4u

14. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz może być wykorzystany zarówno w nauczaniu zdalnym jak i stacjonarnym.